

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

w Szkole Podstawowej nr 11

im. Henryka Sienkiewicza w Puławach

w roku szkolnym 2014/2015

Spis treści

WYMAGANIE	3
CEL EWALUACJI	3
PRZEDMIOT EWALUACJI	3
TERMIN REALIZACJI	3
PYTANIA KLUCZOWE	4
ŹRÓDŁA INFORMACJI	4
PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI.....	5
I. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców..	5
II. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.	8
III. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.	12
IV. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród dyrektorów placówek i organizacji.....	16
WNIOSKI Z BADAŃ	19
REKOMENDACJE.....	21
FORMY UPOWSZECHNIANIA RAPORTU	21
ZAŁĄCZNIKI.....	21

Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzona została na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 9 października 2009 r.) z późniejszymi zmianami.

OBSZAR

III. FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

WYMAGANIE

3.1. WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY ŚRODOWISKA NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

Szkoła jest integralnym elementem środowiska.

Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

CEL EWALUACJI

Zbadanie efektywności współpracy szkoły z placówkami środowiska lokalnego podejmowanej na rzecz wspierania rozwoju dydaktyczno - wychowawczego uczniów.

PRZEDMIOT EWALUACJI

Zespół ewaluacyjny:

Zbigniew Dors – lider, nauczyciel wychowania fizycznego

Małgorzata Kuś - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Iwona Tureczek - Zakrzewska - nauczyciel języka polskiego

Sylwia Rodak - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

TERMIN REALIZACJI

wrzesień 2014 – maj 2015

PYTANIA KLUCZOWE

- ❖ Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła ?
- ❖ Jaki jest zakres współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym ?
- ❖ Czy podejmowana współpraca służy edukacji i wychowaniu uczniów ?
- ❖ Czy współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły jak i środowiska lokalnego i przynosi obopólne korzyści ?
- ❖ Czy współpraca szkoły z lokalnym instytucjami i organizacjami wychodzi naprzeciw oczekiwaniom uczniów, nauczycieli i rodziców ?

ŹRÓDŁA INFORMACJI

Analiza ankiet dla: uczniów, nauczycieli i rodziców Szkoły Podstawowej nr 11 oraz dyrektorów placówek i instytucji współpracujących z placówką.

Analiza dokumentów – dzienniki zajęć.

Analiza dokumentacji fotograficznej.

PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI

I. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

W badaniu wzięło udział 21 rodziców uczniów klas I- VI ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Puławach.

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego podejmuje współpracę szkoła, do której uczęszcza Pani/Pana dziecko? Prosimy wskazać wszystkie właściwe odpowiedzi, w razie potrzeby dopisać brakujące.

Rodzice najczęściej wskazywali następujące instytucje i organizacje środowiska lokalnego, z którymi podejmuje współpracę szkoła, do której uczęszcza ich dziecko.

Kino „Sybilla”	100%
Puławski Park Naukowo – Technologiczny	95,2%
POK „Dom Chemika”	90,5%
MDK	85,7%
Komenda Policji	85,7%
Schronisko dla zwierząt	76,2%
Stowarzyszenie „Rodzina”	71,4%
Biblioteka Miejska	66,7%
Straż Pożarna	66,7%
Miejski Ośrodek Sportu	61,9%
Urząd Miasta	52,4%
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	42,9%
Lokalne kluby sportowe	42,9%
Szkoły Podstawowe	38,1%
Przedszkola	33,3%
Straż Miejska	33,3%
Fundacja Praesterno	14,3%
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	9,5%
Uniwersytet Dziecięcy UMCS	4,8%
Obserwatorium Astronomiczne	4,8%

2. W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział Pani/Pana dziecko?

Według opinii rodziców ich dzieci najczęściej brały udział w następujących przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym:

przedstawienia teatralne	100%
konkursy	85,7%
pokazy naukowe	71,4%
imprezy z udziałem rodziców	66,7%
zajęcia artystyczne	61,9%
zajęcia w bibliotece	61,9%
wycieczki, rajdy	47,6%
spotkania z artystami	42,9%
spotkania z ciekawymi ludźmi	42,9%
prelekcje, prezentacje, wykłady	38,1%
zajęcia terenowe	38,1%
warsztaty	28,6%
zawody sportowe	19%

3. Czy współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym służy edukacji i wychowywaniu uczniów?

Wszyscy ankietowani rodzice (100%) zauważyli, że współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym bardzo dobrze służy edukacji i wychowaniu uczniów.

4. Jakie widzi Pani/Pan korzyści dla uczniów, wynikające ze współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym?

Zdaniem rodziców współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym przynosi następujące korzyści:

- ❖ rozwijanie zainteresowań,
- ❖ nabywanie umiejętności społecznych: praca w grupie, śmiałość, aktywność uczniów,
- ❖ zintegrowanie zespołu klasowego,
- ❖ nauka poprzez praktykę,
- ❖ możliwość poznania nowych, ciekawych ludzi,
- ❖ informowanie o zagrożeniach, sposobach postępowania w przypadku ich wystąpienia,
- ❖ rozwijanie perspektyw rozwoju nowych zainteresowań,
- ❖ kształtowanie postaw obywatelskich,
- ❖ rozwijanie wyobraźni,
- ❖ możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach,
- ❖ nabywanie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych,
- ❖ zajęcia, wyjścia, spotkania czy warsztaty uatrakcyjnijają formy oraz metody pracy szkoły.

5. Czy Pani / Pana dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez szkołę we współpracy z placówkami środowiska lokalnego?

Zdecydowana większość (61,9 %) rodziców uważa, że ich dziecko bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez szkołę we współpracy z placówkami środowiska lokalnego. 33,3 % ankietowanych wyraziło opinię, iż ich dziecko chętnie bierze udział w tego typu zajęciach. Jeden z rodziców udzielił odpowiedzi, iż jego dziecko niechętnie uczestniczy w takich zajęciach.

6. Czy dotychczasowa współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym zaspakaja Państwa oczekiwania? Jeżeli nie, to proszę podać propozycje rozszerzenia jej zakresu.

100 % rodziców uważa, że dotychczasowa współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym jest znacząca, ciekawa i w pełni zaspokaja ich oczekiwania.

II. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.

W ankiecie wzięło udział 18 ankietowanych z klas od I do VI. Każdą klasę reprezentowało troje wybranych losowo uczniów.

1. Uczestniczyłem /-am w zajęciach organizowanych przez.....

Uczniowie wskazali następujące instytucje środowiska lokalnego organizujące zajęcia, w których uczestniczyli:

Kino „Sybilla”	100%
Puławski Park Naukowo – Technologiczny	83,3%
POK ”Dom Chemika”	72,2%
MDK	61,1%
Biblioteka Miejska	61,1%
Straż Pożarna	50%
Stowarzyszenie „Rodzina”	50%
Straż Miejska	44,4%
Schronisko dla zwierząt	44,4%
przedszkola	44,4%
Komenda Policji	38,9%
Miejski Ośrodek Sportu	33,3%
Urząd Miasta	33,3%

lokalne kluby sportowe	33,3%
szkoły podstawowe	27,8%
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	11,1%
Fundacja Praesterno	5,6%
Starostwo Powiatowe	5,6%

2. Brałem / -am udział w następujących zajęciach organizowanych przez w/w placówki.....

Uczniowie brali udział w następujących zajęciach organizowanych przez w/w placówki.

przedstawienia teatralne	88,9%
konkursy	83,3
gry i zabawy ruchowe	77,8%
zajęcia plastyczne	77,8%
pokazy	72,2%
projekcje filmów	72,2%
imprezy okolicznościowe	72,2%
wycieczki, rajdy	72,2%
zawody sportowe	55,6%
akcje charytatywne	55,6%
zajęcia wychowawcze	50%
wykłady, prelekcje	44,4%
zajęcia teatralne	38,9%
zajęcia w terenie	33,3%
spotkania z ciekawymi ludźmi	33,3%
warsztaty literackie	22,2%

3. Zajęcia organizowane przez w/w placówki są moim zdaniem.....

Zdaniem uczniów zajęcia organizowane przez różnorodne placówki są:

ciekawie prowadzone	83,3%
bardzo interesujące	77,8%
pouczające	61,1%
zgodne z zainteresowaniami	50%
nieciekawe	5,6%
nie mam zdania	5,6%

4. Uczestnictwo w w/w zajęciach....

Uczniowie wymienili następujące korzyści wynikające z uczestnictwa w różnorodnych zajęciach prowadzonych w środowisku lokalnym.

rozwijanie zainteresowań	88,9%
doskonalenie umiejętności współpracy w grupie	83,3%
wzbogacanie wiedzy	77,8%
rozwijanie sprawności fizycznej	72,2%
integrowanie klasy	72,2%
uczenie samodzielności i odpowiedzialności	72,2%
zyskanie uznania kolegów, nauczycieli, rodziców	50%
satysfakcja	44,4%
promocja szkoły	38,9%
nie przynosi żadnych korzyści	0%

5. Wiadomości i umiejętności zdobyte podczas zajęć w w/w instytucjach wykorzystują.....

Uczniowie zdobyte podczas zajęć z w/w instytucjami wiadomości i umiejętności wykorzystują:

na lekcjach	94,4%
w konkursach	83,3%
w zabawach z rówieśnikami	77,8%
w przygotowaniach uroczystości szkolnych	55,6%
podczas zawodów sportowych	50%
nie wykorzystują	0%

6. W przyszłości....

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, iż 100 % uczniów w przyszłości chętnie będzie uczestniczyć w tego typu zajęciach organizowanych przez instytucje i różnorodne organizacje. 22,2% zaproponowało inne formy zajęć w ramach współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji.

III. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.

W ankiecie wzięło udział 14 losowo wybranych nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 11 w Puławach.

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego współpracuje Pan / Pani wraz z uczniami?

Nauczyciele najczęściej wskazywali następujące instytucje i organizacje środowiska lokalnego z którymi współpracują:

Miejska Biblioteka (filia nr 5)	85,71 %
POK „Dom Chemika”	71,42%
Młodzieżowy Dom Kultury	64,28%
Kino Sybilla	57,14%
Straż Pożarna	57,14%
Puławski Park Naukowo - Technologiczny	57,14%
Policja	50%
Stowarzyszenie „Rodzina”	50%
Urząd Miasta	35,71%
Straż Miejska	35,71%
Galeria Sztuki	28,57%
Miejskie Przedszkole nr 3	28,57%
Parafia pw. Świętej Rodziny	28,57%
Klub Twórców Ludowych	28,57%
Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna	28,57%
Schronisko dla Zwierząt	14,28%
szkoły podstawowe	7,14%
Puławska Szkoła Tańca i Ruchu	7,14%

UMCS Lublin – filia Uniwersytetu Dziecięcego w Puławach	7,14%
Stowarzyszenie Miłość	7,14%
Puławski Teatr Amatora	7,14%
Urząd Gminy	7,14%
Instytut Pszczelnictwa	7,14%
ZHP	7,14%
Instytut Upraw Nawożenia i Gleboznawstwa	7,14%
Państwowy Instytut Weterynaryjny	7,14%

2. Proszę podać formę i zakres podjętej współpracy?

Odpowiedzi ankietowanych brzmiały następująco:

przedstawienia teatralne	85,71%
imprezy i występy okolicznościowe	64,28%
zajęcia warsztatowe	28,57%
projekcje filmów	50%
zajęcia literackie (biblioteczne)	50%
konkursy (literackie, plastyczne, artystyczne)	42,85%
pogadanki profilaktyczne z zakresu bezpieczeństwa	42,85%
zajęcia plastyczne, wystawy	35,71%
zajęcia teatralne	21,42%
spotkania autorskie	21,42%
wykłady	21,42%
zajęcia ekologiczno- turystyczno - plastyczne	21,42%
akcje charytatywne	14,28%
spotkania autorskie	14,28%
rajdy	14,28%
pokazy naukowe	14,28%
spotkania z ciekawymi ludźmi	14,28%
zawody sportowe	7,14%

wycieczki	7,14%
gry i zabawy ruchowe	7,14%
zajęcia tematyczne	7,14%
udział w uroczystościach kościelnych	7,14%
udział w zajęciach „Innowacje”	7,14%
ogólnopolska akcja Narodowe Czytanie	7,14%

3. Czy zajęcia, w których uczestniczą uczniowie spełniają Pani / Pana oczekiwania?

100% ankietowanych stwierdziło, że zajęcia organizowane przez instytucje i placówki środowiska lokalnego spełniają ich oczekiwania. Jeden nauczyciel zwrócił jednak uwagę na niedostosowanie zajęć w Puławskim Parku Naukowo – Technologicznym do wieku uczniów.

4. Jakie korzyści czerpią uczniowie z uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez instytucje i organizacje środowiska lokalnego?

Ankietowani wskazali wiele różnorodnych korzyści płynących z zajęć organizowanych przez instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Najwięcej nauczycieli, aż 78,6% uważa, że dzięki nim dzieci nabywają umiejętności społecznych. Znaczna część badanych (57,14%) stwierdziła, że poprzez uczestnictwo w tego typu zajęciach uczniowie wzbogacają swoją wiedzę. 42,85% ankietowanych uważa, że zajęcia te uczą obcowania z kulturą i sztuką a 35,71 % uznało, iż rozwijają one zainteresowania i uzdolnienia.

28,6% badanych twierdzi, że zajęcia integrują zespół klasowy, a 21,42% nauczycieli uważa, że takie uczestnictwo:

- ❖ motywuje do działania,
- ❖ podnosi poczucie własnej wartości,
- ❖ daje możliwość odkrywania i rozwijania swoich talentów,
- ❖ uczy odpowiedzialności za siebie i grupę,
- ❖ rozwija wiedzę i zainteresowania.

14,28% ankietowanych uznało, iż poprzez udział w zajęciach uczniowie: uczą się szacunku dla pracy innego człowieka, mają możliwość nauki przez zabawę oraz rozwijają zainteresowania czytelnicze.

W pojedynczych ankietach wskazano również następujące korzyści płynące z udziału uczniów w imprezach i zajęciach organizowanych przez współpracujące ze szkołą jednostki:

- ❖ promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- ❖ kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi,
- ❖ aktywne spędzanie wolnego czasu,
- ❖ nabywanie umiejętności zdrowej rywalizacji i pokonywanie tremy,
- ❖ rozwijanie zdolności twórczych i wyobraźni,
- ❖ wyrabianie nawyków czytelniczych,
- ❖ szerzenia wartości religijnych i wspólnotowych,
- ❖ otwarcie się na inne społeczności lokalne,
- ❖ kształtowanie postawy patriotycznej,
- ❖ satysfakcja środowiska rodzinnego.

5. W jaki sposób wykorzystuje Pani / Pan wiadomości i umiejętności, zdobyte przez uczniów podczas zajęć w placówkach środowiska lokalnego?

Odpowiedzi ankietowanych brzmiały następująco:

realizacja podstawy programowej	42,85%
w trakcie zajęć pozalekcyjnych	42,85%
przygotowywanie uroczystości szkolnych i klasowych	28,75%
przygotowywanie uczniów do konkursów	28,75%
podczas zajęć muzycznych, plastycznych i technicznych	14,28%
podczas wykonywania gazetek szkolnych	14,28%
organizacja kiermaszów charytatywnych	7,14%

Jedna osoba ankietowana nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

6. Jakie inne formy współpracy z instytucjami i organizacjami lokalnymi chciałby Pan / Pani podjąć w przyszłości?

42,85% ankietowanych deklaruje chęć kontynuowania współpracy z instytucjami i organizacjami lokalnymi.

Nauczyciele zaproponowali na przyszłość podjęcie nowych formy współpracy, które obejmowałyby:

zajęcia dydaktyczne w instytutach naukowych w mieście	35,71%
pokazy i wykłady Uniwersytetu Dziecięcego	7,14%
cykliczne zajęcia w Bibliotece Miejskiej	7,14%
rajdy piesze i wycieczki	7,14%

IV. Opracowanie zbiorcze wyników ankiet przeprowadzonych wśród dyrektorów placówek i organizacji.

W ankiecie wzięło udział 12 dyrektorów placówek i organizacji działających w środowisku lokalnym.

1. Czy widzi Pani / Pan potrzebę współpracy Państwa placówki z naszą szkołą?

100% ankietowanych dostrzega potrzebę współpracy z naszą szkołą.

2. Na czym polega ta współpraca?

Ankietowani wskazali następujące formy współpracy:

- ❖ udział uczniów w zajęciach teatralnych, plastycznych, lekcjach w galerii sztuki,
- ❖ spotkania z twórcami ludowymi oraz przedstawicielami różnych zawodów,
- ❖ projekcja filmów, przedstawienia teatralne,

- ❖ spotkania literackie, wieczory autorskie,
- ❖ udział w konkursach: literackich, recytatorskich, krasomówczych, plastycznych, muzycznych,
- ❖ udział w imprezach okazjonalnych (Dzień Chłopaka, Święto Pieczonego Ziemniaka, andrzejki, mikołajki, zabawa karnawałowa, walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Rodziny, Dzień Ziemi,
- ❖ prowadzenie treningu umiejętności społecznych dla klas,
- ❖ konsultacje dla rodziców i nauczycieli,
- ❖ zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w różnych sytuacjach życia codziennego z udziałem Straży Miejskiej i Straży Pożarnej,
- ❖ zajęcia sportowe na basenie oraz udział uczniów w zawodach sportowych,
- ❖ spotkania nauczycieli w celu wymiany doświadczeń zawodowych,
- ❖ udział uczniów w lekcjach bibliotecznych
- ❖ spotkania i konsultacje w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ❖ angażowanie uczniów szkoły w cykliczne imprezy: Dni Papieskie, Orszak Trzech Króli, festyn „Skok w wakacje”, Dni Rodziny,
- ❖ uczestnictwo w ważnych szkolnych wydarzeniach, np. rocznice, apele, konkursy, zajęcia otwarte.

3. Jak Pani / Pan ocenia dotychczasową współpracę?

100% ankietowanych ocenia współpracę bardzo pozytywnie. Według badanych przebiega ona prawidłowo i systematycznie oraz przynosi obustronne korzyści. Jedna z ankietowanych osób wskazała na utrudnienie we wzajemnej współpracy, polegające na braku akceptacji opracowanych przez placówkę scenariuszy zajęć przez Radę Rodziców Szkoły.

4. Czy widzi Pani / Pan korzyści dla Państwa placówki, wynikające ze współpracy z naszą szkołą? Jeśli tak, to jakie?

100% ankietowanych widzi korzyści wynikające ze współpracy z naszą szkołą.

Uznało, że jest to przede wszystkim:

- ❖ wymiana wiedzy i doświadczeń między nauczycielami,
- ❖ integracja środowisk,
- ❖ pomoc w realizacji działań z zakresu profilaktyki,
- ❖ zainteresowanie dzieci ofertą edukacyjną szkoły,
- ❖ poszerzanie wiedzy i umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym,
- ❖ planowanie wspólnych działań, np. zawodów, konkursów dla obu placówek,
- ❖ autoprezentacja i promocja w środowisku,
- ❖ wsparcie w edukacji kulturalnej,
- ❖ inspirowanie do podejmowania nowych działań,
- ❖ promocja współpracujących ze szkołą placówek środowisku lokalnym.

5. Czy wg. Pani / Pana dotychczasowa współpraca szkoły z Państwa placówką przynosi korzyści uczniom? Jeśli tak to jakie?

100 % ankietowanych stwierdziło, że współpraca między placówkami przynosi uczniom następujące korzyści:

- ❖ kształtowanie umiejętności niezbędnych w ich dalszym rozwoju,
- ❖ odkrywanie i prezentowanie umiejętności i uzdolnień uczniów,
- ❖ poszerzanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań,
- ❖ możliwość korzystania z szerokiej oferty zajęć pozaszkolnych,
- ❖ promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu i zachęcanie do wysiłku fizycznego,
- ❖ rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów,
- ❖ kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- ❖ poznanie tradycji i obyczajów ludowych własnego regionu,
- ❖ wzbogacanie wiedzy z zakresu bezpiecznych zachowań,
- ❖ otrzymywanie materiałów edukacyjnych,
- ❖ umożliwienie lepszego startu dzieciom rozpoczynającym edukację szkolną,
- ❖ prezentowanie możliwości wykorzystywania nowoczesnych technologii,
- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych,
- ❖ pomoc pedagogiczno – psychologiczna.

6. Jakie inne formy współpracy z naszą szkołą proponuje Pan/Pani na przyszłość?

25% ankietowanych uznało, że dotychczasowa współpraca jest w pełni zadowalająca i nie zaproponowało nowych form.

Pozostali ankietowani wymienili następujące propozycje dalszej współpracy:

- ❖ imprezy otwarte – plenerowe,
- ❖ uczestnictwo nauczycieli w programach szkoleń dla nauczycieli,
- ❖ szkolenia rad pedagogicznych,
- ❖ możliwość zorganizowania Kina Lektur Szkolnych w formie indywidualnych zajęć dla uczniów zarówno w szkole, jak i w ośrodku,
- ❖ cykliczne kontakty przedszkolaków z uczniami kl. I-III,
- ❖ udział w imprezach i zawodach sportowych,
- ❖ bezpłatne wykorzystywanie szkolnych obiektów sportowych
- ❖ warsztaty edukacyjne, zajęcia zintegrowane.

WNIOSKI Z BADAŃ

1. Zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym jest bardzo szeroki i obejmuje różnorodne instytucje o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym, artystycznym i społecznym.
2. Szeroka współpraca szkoły z placówkami i instytucjami środowiska lokalnego wychodzi naprzeciw potrzebom uczniów, rodziców i nauczycieli. Opiera się w dużym stopniu na obustronnych korzyściach dotyczących realizacji zadań statutowych.
3. Współpraca szkoły z placówkami i instytucjami lokalnymi jest atrakcyjna dla uczniów poprzez wspieranie ich wszechstronnego rozwoju, prezentowanie ich uzdolnień i talentów oraz kształtowanie wielu pozytywnych postaw.
4. Współpraca szkoły z instytucjami rozwija w uczniach postawy prospołeczne i pozwala na prawidłowe ich funkcjonowanie w środowisku szkolnym i domowym.

5. Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami: przedszkola, szkoły podstawowe, Młodzieżowy Dom Kultury, Puławski Ośrodek Kultury „Dom Chemika”, Powiatowa Komenda Policji w Puławach, Straż Miejska, Straż Pożarna, Urząd Miasta, Park Naukowo – Technologiczny, Biblioteka Miejska, kino Sybilla, Miejski Ośrodek Sportu, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, parafia p.w. Świętej Rodziny, Stowarzyszenie Rodzina, fundacja Praesterno, schronisko dla zwierząt.

6. Atrakcyjnymi formami współpracy są: zajęcia dydaktyczne (teatralne, plastyczne, literackie, muzyczne, ekologiczno –turystyczne, sportowe), imprezy okazjonalne i integracyjne dla rodziców i dzieci, wycieczki i rajdy, udział w projekcjach filmów i spektaklach teatralnych, konkursy, wykłady, pogadanki i prelekcje, pokazy naukowe, spotkania z ciekawymi ludźmi.

7. Uczniowie, nauczyciele oraz placówki i instytucje środowiska lokalnego są zainteresowani kontynuacją obecnej współpracy oraz rozszerzeniem jej zakresu.

8. Wszystkie informacje dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym są odnotowane w dziennikach zajęć oraz zamieszczane regularnie na stronie internetowej szkoły.

9. Analiza danych pokazała, że nauczyciele są pozytywnie nastawieni do współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na różnych płaszczyznach. Wykazują zainteresowanie nowymi formami współpracy.

REKOMENDACJE

- ❖ Należy utrzymać dobry poziom współpracy szkoły z placówkami środowiska lokalnego.
- ❖ Wskazane jest nawiązanie stałej współpracy z instytucjami naukowymi działającymi na terenie miasta poprzez udział uczniów w cyklicznych zajęciach dydaktycznych z udziałem kadry naukowej.
- ❖ W miarę możliwości rozszerzyć współpracę z Biblioteką Miejską o stałe, cykliczne zajęcia dydaktyczne.
- ❖ Poszerzyć zakres współpracy z Uniwersytetem Dziecięcym w Puławach o nowe formy zajęć.
- ❖ Zorganizować stałe i cykliczne zajęcia turystyczne (rajdy, wycieczki) we współpracy z jednostkami środowiska lokalnego w celu promowania walorów przyrodniczych i kulturowych własnego regionu.
- ❖ Przeprowadzać na bieżąco rozpoznanie potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego na temat współpracy ze szkołą , np. poprzez ankiety skierowane do uczniów, ich rodziców, reprezentantów poszczególnych instytucji.

FORMY UPOWSZECHNIANIA RAPORTU

- ❖ Pełny raport odczytany zostanie na zebraniu rady pedagogicznej.
- ❖ Fragmenty raportu opublikowane będą na stronie internetowej szkoły.

ZAŁĄCZNIKI

- ❖ Plan pracy zespołu ewaluacyjnego (1).
- ❖ Arkusze ankiet dla rodziców, uczniów, nauczycieli i dyrektorów (2 , 3, 4, 5).